

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

**ВВЕДЕНО В ДІЮ**

наказом в.о. ректора ЛНУП  
№ 100 від 24.04.2023  
із змінами, внесеними наказом  
в.о. ректора № 178 від 27.06.2024

**УХВАЛЕНО**

Вченою радою ЛНУП  
протокол № 8 від 24.04.2023  
із змінами, внесеними Вченою радою  
протокол № 11 від 27.06.2024

**ПОЛОЖЕННЯ  
ПРО ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНИХ ІСПИТІВ ДО АСПІРАНТУРИ  
У ЛЬВІВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ  
УНІВЕРСИТЕТІ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

ДУБЛЯНИ – 2024

## 1. Загальні положення

1.1. Положення «Про проведення вступних іспитів до аспірантури у Львівському національному університеті природокористування» (далі – Положення) визначає порядок проведення вступних випробувань для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі Львівського національного університету природокористування (далі – Університет).

1.2. Положення розроблене відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами), на підставі Статуту та інших нормативних документів Університету.

1.3. Вступний іспит – форма вступного випробування, яка передбачає оцінювання знань, умінь та навичок вступника з конкурсного предмета, результати якого зараховуються до конкурсного балу вступника, або за результатами якого вступник допускається до участі в конкурсному відборі чи до інших вступних випробувань.

1.4. До аспірантури Університету на конкурсній основі приймаються особи, які здобули вищу освіту за рівнем магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста) – 7 рівень НРК.

1.5. Особа, яка раніше навчалася в аспірантурі за державним замовленням і не захистилася або була відрахована з неї достроково, має право на повторний вступ до аспірантури за державним замовленням лише за умови відшкодування коштів, витрачених на її підготовку, у визначеному Кабінетом Міністрів України порядку. Ця вимога не застосовується до учасників бойових дій.

1.6. Метою вступного іспиту до аспірантури є всебічна перевірка рівня знань, умінь та навичок, здібностей до певного виду діяльності з конкурсного предмета, що проводиться у формі іспиту.

1.7. Для конкурсного відбору осіб, які вступають на навчання для здобуття ступеня доктора філософії, зараховуються бали:

- вступного іспиту зі спеціальності (в обсязі програми вищої освіти магістра з відповідної спеціальності);
- тесту з іноземної мови ЄВІ проведеного Українським центром оцінювання якості освіти відповідно до законодавства
- презентації дослідницької пропозиції.

Умовою допуску до вступних випробувань до аспірантури у Львівському національному університеті природокористування є успішне складання ЄВІ в 2023 році з оцінкою за тест з іноземної мови не менше ніж 130 балів або успішне складання ЄВІ в 2024 році з оцінкою за тест загальної навчальної компетентності не менше ніж 160.

Єдиний вступний іспит (далі – ЄВІ) – форма вступного випробування для допуску до вступних випробувань у закладі вищої освіти для вступу на навчання для здобуття ступеня доктора філософії, яка поєднує тест загальної навчальної компетентності та тест з іноземної мови (англійської, німецької, французької, іспанської на вибір вступника), яке проводиться Українським центром оцінювання якості освіти відповідно до законодавства.

Календарний план, програми та ЄВІ — єдині вступні форми як для вступників магістратури, так і аспірантури. Ознайомитися з деталями можна <https://testportal.gov.ua/yedynyj-vstupnyj-ispyt-dlya-vstupu-do-aspirantury/>.

1.8. Вступні іспити із спеціальності проводяться у письмовій формі, згідно з розробленими програмами, а презентація дослідницької пропозиції – у формі співбесіди з презентацією пропонованого вступником дослідження.

1.9. Програми вступних іспитів до аспірантури затверджуються головою Приймальної комісії Університету в терміни, зазначені у Правилах прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Львівському національному університеті природокористування на поточний рік. Програми вступних іспитів та вимоги до дослідницької пропозиції оприлюднюються на вебсайті Університету.

1.10. Вступні іспити до аспірантури та оцінювання дослідницької пропозиції проводять предметні комісії, склад яких призначається наказом ректора Університету.

1.11. До складу предметних комісій включаються кандидати наук (доктори філософії) та доктори наук, які проводять наукові дослідження за відповідною спеціальністю та відповідають за виконання відповідної освітньо-наукової програми.

До складу предметних комісій можуть бути призначені також представники інших закладів вищої освіти (наукових установ), з якими укладено договори про ведення спільної наукової діяльності та/або про спільне керівництво дослідженнями аспірантів, та/або про спільне виконання освітньо-наукової програми або з якими здійснюється підготовка докторів філософії за спільною освітньо-науковою програмою, узгодженою між Університетом і науковою установою.

До складу предметної комісії з іноземної мови можуть включатися також особи, які не мають наукового ступеня і вченого звання, але вільно володіють відповідною іноземною мовою і за рішенням Вченої ради Університету можуть кваліфіковано оцінити рівень знання відповідної мови вступником.

1.12. Вступні іспити відбуваються згідно з окремим графіком, який затверджується ректором Університету, оприлюднюється на вебсайті Університету.

1.13. Вступники, які проходять вступні іспити, допускаються до участі в них за наявності оригіналу документа, що посвідчує особу.

1.14. Тривалість проведення вступного іспиту зі спеціальності – 2 години (120 хвилин). Тривалість презентації дослідницької пропозиції одного вступника – до 15 хв.

1.15. Вступні випробування для осіб з особливими освітніми потребами проводяться з урахуванням особливих освітніх потреб, зазначених у заяві вступника, та рекомендацій медико-соціальної експертизи.

## **2. Вступні іспити до аспірантури**

### **2.1. Вступний іспит зі спеціальності**

#### **2.1.1. Завданням вступного іспиту зі спеціальності є:**

- перевірка розуміння вступником програмного матеріалу профільних дисциплін професійної підготовки;
- оцінювання знань особи та здатності до опанування навчальної програми третього ступеня вищої освіти.

2.1.2. До програм вступних іспитів зі спеціальності включається навчальний матеріал нормативних дисциплін циклу професійної підготовки магістра з відповідної спеціальності. Це дає змогу комплексно оцінити рівень теоретичної і практичної підготовки вступників, визначити ступінь освоєння основних професійних навичок, необхідних для продовження навчання для отримання ступеня доктора філософії.

2.1.3. Оцінка вступного іспиту зі спеціальності складається із суми балів, виставлених предметною комісією в результаті перевірки письмової роботи вступника – розгорнутих відповідей на кожне з питань білета вступного іспиту. Відповіді на кожне питання оцінюють за наступною системою:

- 23-25 балів – вступник надав повну відповідь на запитання білету з наведенням за необхідності схем, рисунків, чим виявив глибоке опанування змісту навчального матеріалу, володіння понятійним апаратом, уміння логічно пов'язувати теорію з власними судженнями;

- 19-22 бали – має місце повне засвоєння вступником необхідного матеріалу, володіння понятійним апаратом, демонстрація здатності використовувати знання для вирішення практичних завдань, але у змісті і формі відповіді трапляються окремі похибки;

- 15-18 балів – вступником продемонстровані знання і розуміння основних положень матеріалу, при цьому виклад його неповний і непослідовний; мають місце неточності у визначенні понять, виявлено нездатність доказово обґрунтовувати свої судження при розгляді ситуацій практичного характеру;

- 1-14 балів – вступник має розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускає помилки у визначенні понять, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання для практичного вирішення завдань.

2.1.4. За повну та правильну відповідь на всі запитання абітурієнт може набрати максимально 200 балів (за 200-бальною шкалою від 100 до 200 балів) (з кроком не менше ніж в один бал).

Відповідь вступника оцінюється на «Відмінно» (190-200 балів), якщо вона містить повне, розгорнуте, правильне та обґрунтоване викладення матеріалу; відображає чітко знання відповідних категорій, їх змісту, розуміння їх взаємозв'язку і взаємодії, правильне формулювання тлумачень відповідних понять; містить аналіз змістовного матеріалу, самостійні висновки вступника, формулювання та аргументацію його точки зору, яка логічно і граматично правильно викладена.

Відповідь вступника оцінюється на «Добре» (175-189 балів), якщо вона виявляє загалом високий рівень знань щодо всієї програми фахових дисциплін та практично відповідає викладеним вище вимогам, однак, при цьому не містить самостійного аналізу питання або не повністю аргументована, або не містить окремих елементів чи ознак, які не є суттєвими для характеристики

предмету питання; або містить незначні неточності, які не впливають істотно на загальну характеристику того чи іншого явища (поняття тощо).

Відповідь вступника оцінюється на «Задовільно» (160-174 бали), якщо вона є неповною, не містить усіх необхідних відомостей про предмет питання, є не зовсім правильною: наявні недоліки у розкритті змісту понять, категорій, закономірностей; не є аргументованою, не містить посилань на відповідні інформаційно-навчальні ресурси; свідчить про наявність прогалин у знаннях вступника; викладена з істотним порушенням логіки подання матеріалу; містить багато теоретичних помилок.

Відповідь вступника оцінюється на «Незадовільно» (нижче 160 балів), якщо вступник не відповів на поставлене запитання, або відповідь є неправильною, не розкриває сутності питання, або допущені грубі змістовні помилки, які свідчать про відсутність знань у вступника, або їх безсистемність та поверховість, невміння сформулювати думку та викласти її, незнання основних положень фахових дисциплін.

## **2.2. Презентація дослідницької пропозиції**

2.2.1. Презентація дослідницьких пропозицій – форма вступного випробування, що може бути передбачена під час вступу для здобуття освітнього ступеня доктора філософії, яка полягає в заслуховуванні, обговоренні та оцінюванні наукового повідомлення вступника.

Презентація дослідницької пропозиції зі спеціальності (освітньо-наукової програми) має на меті виявити рівень розуміння вступником обраного предмета дослідження, його концептуальних і методологічних знань у галузі, спроможності до критичного аналізу матеріалу, вміння формулювати дослідницькі завдання, здатності до засвоєння програми підготовки науково-педагогічних і наукових кадрів вищої кваліфікації, яка відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та восьмому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій. Подана дослідницька пропозиція не обов'язково саме у такому формулюванні стане темою дисертаційного дослідження вступника у випадку його зарахування до аспірантури.

2.2.2. Презентація дослідницької пропозиції з обраної спеціальності (освітньо- наукової програми) відбувається у формі співбесіди на засіданні предметної екзаменаційної комісії. На співбесіду вступник готує презентацію у форматі PPT/PPTX обсягом до 10 слайдів.

Тривалість презентації дослідницької пропозиції одного абітурієнта – до 15 хвилин.

2.3.3. Письмова дослідницька пропозиція подається в роздрукованому вигляді та з підписом абітурієнта (у двох примірниках) разом із іншими документами вступника.

Вимоги до оформлення: обсяг – до 20 тис. знаків (із пробілами); параметри комп'ютерного набору тексту: шрифт – Times New Roman, розмір – 14, інтервал – півтора (1,5), поля стандартні (верхнє, нижнє і праве поле – 1,5 см, ліве поле –

2,5 см);

Нумерація сторінок – у верхньому правому куті (титульний аркуш не нумерується).

2.2.4. Результати презентації дослідницької пропозиції оцінюються за 200 бальною шкалою. Оцінювання презентації дослідницької пропозиції здійснюється за такими критеріями:

- 190-200 балів – абітурієнт виявив високий рівень концептуальних, теоретичних і методологічних знань. Відповіді абітурієнта засвідчують здатність до аналізу й інтерпретації обраного предмета дослідження, відмінне володіння навичками логічного і послідовного викладу та його мовностилістичного оформлення;

- 175-189 балів - відповіді абітурієнта засвідчують у цілому високий рівень концептуальних, теоретичних і методологічних знань, здатність до їх аналізу та інтерпретації, належне володіння навичками логічного і послідовного викладу та його мовностилістичного оформлення;

- 160-174 балів - відповіді абітурієнта засвідчують задовільний рівень концептуальних, теоретичних і методологічних знань і здатності до їх засвоєння та інтерпретації, а також достатнє володіння навичками логічного і послідовного викладу та його мовностилістичного оформлення;

- 0-159 балів – абітурієнт не надав правильної та повної відповіді на жодне питання. Відповіді абітурієнта засвідчують незадовільний рівень засвоєння програмного матеріалу і здатності до його засвоєння та інтерпретації, недостатнє володіння навичками логічного і послідовного викладу та його мовностилістичного оформлення.

2.2.5. Абітурієнт вважається таким, що склав презентацію дослідницької пропозиції, якщо його оцінка за усні відповіді становить 160-200 балів.

У випадку, якщо екзаменаційна оцінка за презентацію дослідницької пропозиції є нижчою за 160 балів (0-159 балів), абітурієнт вибуває з конкурсного відбору на обрану спеціальність (освітньо-наукову програму).

### **3. Співбесіда з іноземної мови замість ЄВІ.**

3.1. Співбесіда з іноземної мови замість ЄВІ – форма вступного випробування, яка передбачає оцінювання знань, умінь та навичок вступника.

Співбесіда з іноземної мови замість ЄВІ проводиться за програмою ЄВІ з іноземних мов.

3.2. Результати співбесіди оцінюються за шкалою від 100 до 200 балів.

Критерії оцінювання відповідей на питання співбесіди з іноземної мови замість ЄВІ:

*186-200* Вступник вміє вільно висловлюватись щодо комунікативного завдання, гнучко та ефективно користуючись мовними та мовленнєвими засобами, застосовувати усі граматичні конструкції рівня В1-В2, а також лексичні одиниці, зокрема, ідіоми, фразеологічні дієслова.

*151-185* Вступник вміє логічно і в заданому обсязі побудувати монологічне висловлювання, а згодом вступити у діалогічну взаємодію, використовуючи

складніші граматичні структури і лексичні одиниці у відповідності до комунікативного завдання, не допускаючи при цьому помилок.

*100-150* Вступник вміє зв'язно висловлюватися відповідно до комунікативного завдання, підтримувати бесіду, вміє відповідати на запитання, використовує лексичні одиниці і граматичні структури, має гарну вимову.

*Не склав* Вступник знає найбільш поширені вивчені слова та словосполучення, проте не завжди адекватно використовує їх у мовленні, допускає фонематичні помилки. Вступник використовує в мовленні прості непоширені речення з опорою на зразок, має труднощі у вирішенні поставленого комунікативного завдання в ситуаціях на задану тему, допускає фонематичні та граматичні помилки.

3.3 Тривалість співбесіди не повинна перевищувати 0,25 год. на одного вступника.

3.4. Під час співбесіди члени комісії відмічають правильність відповідей в аркуші співбесіди, який по закінченні співбесіди підписується вступником та членами комісії (п. 3 розділу IV Положення про Приймальну комісію Львівського національного університету природокористування).

3.5. Інформація про результати співбесіди оголошується вступникові в день її проведення.

За результатами співбесіди як перевірки знань, умінь та навичок, здібностей до певного виду діяльності приймається протокольне рішення щодо надання вступнику рекомендації до участі в конкурсному відборі. Протокол підписується головою та її членами.

### **3. Конкурсний відбір, його організація та проведення**

3.1. Зарахування до аспірантури проводиться за конкурсом за сумою балів, отриманих за тест з іноземної мови ЄВІ, на вступному іспиті зі спеціальності та за презентацію дослідницької пропозиції. Кожне вступне випробування оцінюється за шкалою 100-200 балів (з кроком не менше ніж в один бал).

3.2. Рішенням Приймальної комісії результати вступного іспиту до аспірантури з конкурсного предмета щодо вступу на певну конкурсну пропозицію можуть бути зараховані за заявою вступника для участі в конкурсному відборі на іншу конкурсну пропозицію на здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії у Львівському національному університеті природокористування.

3.3. Особи, які без поважних причин не з'явилися на вступне випробування у визначений розкладом час, особи, знання яких було оцінено як «незадовільно», а також особи, які забрали документи після дати закінчення прийому документів, до участі в наступному випробуванні та у конкурсному відборі не допускаються.

3.4. За результатами вступних випробувань формується рейтинговий список вступників до аспірантури, на основі якого здійснюється зарахування до аспірантури. Рейтинговий список вступників формується за конкурсним балом від більшого до меншого.

3.5. У разі одержання однакової кількості балів вищу позицію в рейтинговому списку посідає вступник, який:

3.5.1. Має більшу кількість наукових публікацій за обраною спеціальністю у вітчизняних та закордонних наукових фахових виданнях;

3.5.2. Має більшу кількість патентів на винаходи або корисну модель, свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір за обраною спеціальністю;

3.5.3. Отримав призові місця за участь в Всеукраїнських олімпіадах та Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт з дисциплін з відповідної галузі наук;

3.5.4. Має диплом магістра (спеціаліста) з відзнакою;

3.5.5. Має більшу кількість тез доповідей за обраною спеціальністю на наукових конференціях.

3.5.6. Має сертифікат міжнародного зразка з іноземної мови за професійним спрямуванням, що підтверджує рівні B2-C2.

3.6. Результати вступних випробувань до аспірантури дійсні для вступу до аспірантури Університету протягом одного календарного року.

3.7. Перескладання вступних випробувань не допускається.

3.8. За результатами проведення вступних випробувань до аспірантури Приймальна комісія ухвалює рішення щодо кожного вступника на основі конкурсної системи оцінювання.

3.9. Апеляції на результати вступних випробувань до аспірантури розглядає апеляційна комісія, склад та порядок роботи якої затверджуються наказом ректора Університету.

#### **4. Внесення змін і доповнень до Положення**

4.1. Зміни і доповнення до Положення вносять у тому ж порядку, що діє для його затвердження.